

Total Pages : 11

UX (3)—Assess for learn
(IX)

2018

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Choice Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the *correct* answer out of the four alternatives given against all the *ten* questions : 1×10
सभी दस प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें ।

(a) The purpose of evaluation is to
मूल्यांकन का उद्देश्य है

(Turn Over)

- (i) make prediction
भविष्यवाणी करना
 - (ii) make judgement
निर्णय करना
 - (iii) make opinion
राय बनाना
 - (iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं
- (b) Evaluation that monitors learning progress is
मूल्यांकन जो अधिगम का प्रगति पर नजर रखता है
- (i) Placement evaluation
स्थानन मूल्यांकन
 - (ii) Formative evaluation
निर्माणात्मक मूल्यांकन
 - (iii) Diagnostic evaluation
नैदानिक मूल्यांकन
 - (iv) Summative evaluation
समेकित मूल्यांकन
- (c) A formal and systematic procedure of
getting information is

जानकारी प्राप्त करने की औपचारिक और व्यवस्थित प्रक्रिया है

- (i) Test
परीक्षण
- (ii) Measurement
मापन
- (iii) Assessment
आकलन
- (iv) Evaluation
मूल्यांकन

(d) Score that represents the exact middle or the 50% of the group is
स्कोर जो सटीक मध्य या समूह के 50% का प्रतिनिधित्व करता है

- (i) mean
माध्य
- (ii) median
माध्यिका
- (iii) mode
बहुलक
- (iv) range
विस्तार

(e) The recall of factual information can be measured best with

तथ्यात्मक जानकारी की स्मरण को सबसे अच्छा मापा जा सकता है

(i) matching questions
मिलान प्रश्नों से

(ii) multiple choice questions
बहु विकल्पीय प्रश्नों से

(iii) short answer questions
लघु उत्तरीय प्रश्नों से

(iv) essay questions
निबंध प्रश्नों से

(f) Why should negative terms be avoided in the stem of a multiple choice question ?

बहु विकल्पीय प्रश्न के तने में नकारात्मक शब्दों से क्यों बचा जाना चाहिए ?

(i) they may be overlooked
उन्हें अनदेखा किया जा सकता है

(ii) they tend to increase the length of the stem
वे स्टेम की लंबाई में वृद्धि करते हैं

(iii) they make the construction of alternatives more difficult

वे विकल्पों का निर्माण अधिक कठिन बनाते हैं

(iv) they may increase the difficulty of the scoring

वे स्कोरिंग की कठिनाई में वृद्धि कर सकते हैं

(g) What does comprehensive evaluation mean for the student ?

विद्यार्थी के लिए व्यापक मूल्यांकन का अर्थ है

(i) learning to gain greater achievement in academic subjects

अकादमिक विषयों में अधिक उपलब्धि हासिल करना सिखना

(ii) learning to gain overall achievement in overall performance in the classroom

कक्षा में समग्र प्रदर्शन में समग्र उपलब्धि हासिल करना सिखना

(iii) learning to gain greater achievement in test result

परीक्षण परिणामों में अधिक उपलब्धि हासिल करना सिखना

(iv) learning to compete with each other for student gains

विद्यार्थी लाभ के लिए एक दूसरे के साथ प्रतिस्पर्धा करना सिखना

(h) By which of the following methods the true evaluation of the students is possible ?

निम्नलिखित में से किन तरीकों से विद्यार्थियों का सही मूल्यांकन संभव है ?

- (i) formative evaluation
निर्माणात्मक मूल्यांकन
- (ii) evaluation at the end of the course
कोर्स के अंत में मूल्यांकन
- (iii) evaluation twice a year
साल में दो बार और मूल्यांकन
- (iv) continuous evaluation
निरंतर मूल्यांकन

(i) Which of the following is not an appropriate tool for formative assessment ?

निम्न में से कौन सा निर्माणात्मक आकलन के लिए उपयुक्त उपकरण नहीं है ?

- (i) assignment
एसाइनमेंट
- (ii) oral questions
मौखिक प्रश्न
- (iii) term test
मियादि परीक्षा
- (iv) quiz and games
प्रश्नोत्तरी और खेल

(j) Which of the following is true for the normal curve?

सामान्य वक्र के लिए निम्न में से कौन सा सत्य है ?

- (i) symmetrical
सममितीय
- (ii) unimodal
एक चोटी (युनिमोडल)
- (iii) bell-shaped
घंटी आकार
- (iv) All of the above
ऊपर के सभी

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions.

5 × 4

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

2. Differentiate between norm-referenced and criterion-referenced evaluation.

मानक-संदर्भित और मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन के बीच अंतर करें ।

3. Differentiate assessment of learning, assessment for learning and assessment as learning.

अधिगम का आकलन, अधिगम के लिए आकलन, तथा अधिगम के रूप में आकलन में अंतर स्पष्ट करें ।

4. Explain the meaning and importance of formative assessment.

निर्माणात्मक आकलन के अर्थ और महत्व की व्याख्या करें ।

5. What is participant observation ? Explain.

प्रतिभागी अवलोकन क्या है ? समझाएँ ।

6. Explain in brief the steps of construction of test.

परीक्षण के निर्माण के चरणों को संक्षेप में समझाएँ ।

7. What are the adverse effects of competitive examinations on learners and society ? Discuss.

शिक्षार्थियों और समाज पर प्रतिस्पर्धा परीक्षाओं के प्रतिकूल प्रभाव क्या हैं ? विवेचना करें ।

8. What is standard deviation ? Explain the uses of standard deviation.

मानक विचलन क्या है ? मानक विचलन के उपयोग की व्याख्या करें ।

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions.

12.5 × 4

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

9. What do you mean by assessment ? Explain the interrelationship between assessment and evaluation with suitable examples.

आकलन से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ आकलन और मूल्यांकन के बीच अंतर संबंध समझाएँ ।

10. Explain the processes of assessment of learning in detail.

अधिगम के आकलन की प्रक्रियाओं की विस्तार से व्याख्या करें ।

11. What are the formal and informal methods of assessment ? Explain the features of observation schedule as a formal method of assessment.

आकलन के औपचारिक और अनौपचारिक तरीकें क्या हैं ?
आकलन के औपचारिक तरीकें के रूप में अवलोकन अनुसूची की विशेषताओं की व्याख्या करें ।

12. What is the purpose of a test ? Explain the characteristics of a good test in detail.

परीक्षण का उद्देश्य क्या है ? एक अच्छी परीक्षण की विशेषताओं की विस्तार पूर्वक व्याख्या करें ।

13. What is non-detention policy ? Discuss its implications on assessment and quality of learning.

नैर-ठहराव नीति क्या है ? आकलन और अधिगम की गुणवत्ता में इसके प्रभाव पर चर्चा करें ।

14. What is a normal curve ? Describe the characteristics of normal curve and point out its uses.

सामान्य वक्र क्या है ? सामान्य वक्र की विशेषताओं का वर्णन करें और इसके उपयोग को दर्शाएँ ।

15. Find the correlation between the scores of two subjects scored by the following students of class X by product moment method.

‘प्रोडक्ट मोमेंट’ विधि द्वारा कक्षा X के निम्नलिखित विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त किए गए दो विषयों के स्कोर के बीच सहसंबंध निकालें ।

Student विद्यार्थी	Science विज्ञान	Maths गणित
Hemant	15	30
Seema	20	40
Prabhat	25	50
Reena	30	60
Sumant	35	70

2022

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

1. Multiple choice questions : 1 × 10

(a) What is the main characteristic of objective test ?

वस्तुनिष्ठ परीक्षण की मुख्य विशेषता क्या है ?

- (i) Validity
वैधता
- (ii) Reliability
विश्वसनीयता
- (iii) Objectivity
वस्तुनिष्ठता
- (iv) All the above
उपरोक्त सभी

(b) The square root of variance is
प्रसरण का वर्गमूल है

- (i) Standard Error
मानक त्रुटि
- (ii) Error variance
त्रुटि प्रसरण
- (iii) Standard Deviation
मानक विचलन
- (iv) Deviation Quotient
विचलन लब्धि

(c) Which of the following is non-parametric test ?

निम्नलिखित में से कौन-सा गैर-प्राचलिक परीक्षण है ?

(i) Analysis of covariance
सह-प्रसरण विश्लेषण

(ii) Analysis of variance
प्रसरण विश्लेषण

(iii) Median test
मध्यम परीक्षण

(iv) Critical ratio
क्रांतिक अनुपात

(d) Which of the following is an example of summative evaluation for standard IX ?

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा-IX के शब्द-रचना के मूल्यांकन का उदाहरण है ?

(i) Quarterly examination
त्रैमासिक परीक्षण

(ii) Half yearly examination
छमाही परीक्षा

(5)

(i) Objectivity

वस्तुनिष्ठता

(ii) Reliability

विश्वसनीयता

(iii) Predictability

भविष्यवाणी क्षमता

(iv) Usability

उपयोगिता

(g) Likert method is used to prepare an
लिकर्ट की विधि का प्रयोग किया जाता है

(i) Achievement test

उपलब्धि परीक्षण बनाने में

(ii) Aptitude test

अभिक्षमता परीक्षण बनाने में

(iii) Ability test

योग्यता परीक्षण

(iv) Attitude test

अभिवृत्ति परीक्षण

(h) Rorschach ink-blot test is related to measurement of
रोशा का स्याही-धब्बा विधि/परीक्षण मापन से संबंधित है

(i) Intelligence
बुद्धि

(ii) Attitude
अभिवृत्ति

(iii) Aptitude
अभिक्षमता

(iv) Personality
व्यक्तित्व

(i) Which of the following is an unstructured tool ?

निम्नलिखित में से कौन-सा असंरचित परीक्षण है ?

(i) Attitude scale
अभिवृत्ति पैमाना

(ii) Objective test
वस्तुनिष्ठ परीक्षण

(iii) Intelligence test

बुद्धि परीक्षण

(iv) Essay test

निबंध परीक्षण

(j) NPC stands for

एन. पी. सी. से अर्थ है

(i) Normal possible curve

सामान्य संभव वक्र

(ii) New policy curve

नई योजना वक्र

(iii) Normal probability curve

सामान्य प्रायिकता वक्र

(iv) All the above

इनमें से सभी

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें : 5×4

2. What do you understand by questionnaire ?
Discuss its merits and demerits.

प्रश्नावली से आप क्या समझते हैं ? इसके गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।

3. Discuss the properties of Normal probability curves and its uses.

सामान्य सभ्याव्यता वक्र वितरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । इसके उपयोगों की व्याख्या कीजिए ।

4. Discuss the various techniques of evaluation briefly.

मूल्यांकन के विभिन्न तकनीकों की संक्षेप में विवेचना कीजिए ।

5. What do you understand by objective type test ?

वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?

6. What do you understand by different domains ?

विभिन्न पक्षों से आप क्या समझते हैं ?

7. Write tools and techniques of evaluation.

मूल्यांकन के उपकरण और प्रविधियों को लिखें ।

8. Discuss the characteristics of a good measuring instrument.

एक अच्छे मापन उपकरण की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

9. Define about Standard test.

मानक परीक्षण की व्याख्या कीजिए ।

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें :

10. Discuss the steps of test construction in special reference to a standardized achievement test.

मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण के विशेष संदर्भ में परीक्षण निर्माण के चरणों की विवेचना कीजिए ।

11. What is sociometric method ? Describe the major methods of analysis the sociometric data.

समाजमितिय विधि क्या है ? समाजमितिय आँकड़ों का विश्लेषण करने की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए ।

12. What do you mean by attitude ? Describe Likert scale used for measuring attitude.

मनोवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? मनोवृत्ति मापन के लिए प्रयुक्त लिकर्ट स्केल का वर्णन करें ।

13. How measurement is related to evaluation ? Illustrate with examples.

मापन, मूल्यांकन से किस प्रकार भिन्न है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

14. 'Establishment of norms is considered necessary for a standard test.' Explain it.

'मानकीकृत परीक्षण के लिए मानक स्थापित करना आवश्यक है।' व्याख्या करें।

15. Discuss the concept and importance of Question Bank.

प्रश्न बैंक के प्रत्यय एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

16. Evaluate S.D from following data :

निम्नलिखित आँकड़ों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए :

Class Interval	Frequency
वर्गान्तर	आवृत्ति
30-35	9
25-30	7
20-25	8
15-20	10
10-15	03
5-10	08

Total Pages : 13

UX(3)-Assess for Learn (IX)

2024

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Compulsory)

(अनिवार्य)

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Turn Over)

1. Select the correct answer out of the four alternatives given against *all* the ten questions : 1 × 10

सभी दस प्रश्नों में दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Review of NPE-1986 Programme of Action (POA) was done by

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 एक्शन प्रोग्राम की समीक्षा की गयी थी

(i) National Commission for Teachers शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय आयोग द्वारा

(ii) Yashpal Committee यशपाल कमेटी द्वारा

(iii) Ramamurti Committee रामामूर्ति कमेटी द्वारा

(iv) Hanasa Mehta Committee हंसा मेहता कमेटी द्वारा

(b) Which are the methods of determining reliability ?

इनमें विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियाँ कौन-सी हैं ?

- (i) Test-Retest Method
पुनर्परीक्षण विधि
- (ii) Parallel Test Method
समानान्तर प्रारूप विधि
- (iii) Split-Half Method
अर्द्ध-विच्छेद विधि
- (iv) All of these
उपर्युक्त सभी

(c) Measurement and evaluation can be used to

मापन और मूल्यांकन उपयोग किया जाता है

- (i) Motivate student
छात्रों को प्रेरित करने के लिए
- (ii) Help develop the scope sequence of teaching
शिक्षण के अनुक्रम तथा क्षेत्र में विकास करने के लिए

(iii) Assess the effectiveness of learning activities

शिक्षण गतिविधियाँ के प्रभाव का आकलन करने के लिए

(iv) All of these

उपर्युक्त सभी

(d) Difficulty level of item is not a matter of concern in the case of

निम्नलिखित के मामलों में मर्दों का कठिन स्तर चिन्ता का विषय नहीं है

(i) Placement test

नियोजन परीक्षण

(ii) Intelligence test

बुद्धि परीक्षण

(iii) Criterion referenced test

मापदण्ड संदर्भित परीक्षण

(iv) Norm referenced test

मानक संदर्भित परीक्षण

(e) What is estimated by Z-score ?

Z-प्रासांक से क्या पता चलता है ?

(i) Distance of score from mean

माध्य से प्रासांक की दूरी

(ii) Distance of unit of standard deviation from mean

माध्य से मानक विचलन की इकाई में दूरी

(iii) Distance of unit of quartile from mean

माध्य से चतुर्थांक की इकाई की दूरी

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(f) The —— is the most common the value which occurs most frequently in a series.

किसी आंकिक श्रृंखला में सबसे अधिक आवृत्ति वाली संख्या को —— कहते हैं ।

(i) Mean

माध्य

- (ii) Median
मध्यांक
- (iii) Mode
बहुलांक
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(g) The range of Coefficient of Correlation between two variable is
दो चरों के बीच सह-सम्बन्ध के गुणांक का परिसर क्या है ?

- (i) +1 to -1
+1 से -1
- (ii) 0 to -1
0 से -1
- (iii) -1 to 0
-1 से 0
- (iv) +1 to 0
+1 से 0

(h) What is the purpose of summative assessment of students ?

छात्रों के योगात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है ?

(i) Assessing at the end of term
सत्र के अंत में मूल्यांकन

(ii) Assessing during the class
कक्षा के दौरान मूल्यांकन

(iii) Assessing a project
प्रोजेक्ट का मूल्यांकन

(iv) None of the above
उपर्युक्त में से कोई नहीं

(i) What type of evaluation should be done to know if a child is fit for admission into class VII ?

यह जानने के लिए कि कोई बच्चा कक्षा VII में प्रवेश के लिए फिट है या नहीं, किस प्रकार का मूल्यांकन किया जाना चाहिए ?

(i) Placement
स्थानन

(ii) Formative
निर्माणात्मक

(iii) Diagnostic
निदानात्मक

(iv) Summative
योगात्मक

(j) Which of the following is NOT true for the construction of achievement test ?

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है ?

(i) Reliability
विश्वसनीयता

(ii) Evaluation
मूल्यांकन

(iii) Validity
वैधता

(iv) Objectivity
निष्पक्षता

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions :

5 × 4

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें :

- 2. What are the two kinds of grading ? Which kind will you prefer as a teacher ? Why ?**
ग्रेडिंग के दो प्रकार क्या हैं ? एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार की ग्रेडिंग पसंद करेंगे ? क्यों ?
- 3. Discuss the main features of Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009.**
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान की मुख्य भूमिका का वर्णन करें ।
- 4. What is 'Blue Print' ? What is the significance of blue print in test construction ?**

ब्लू प्रिंट क्या है ? परीक्षण निर्माण में ब्लूप्रिंट का महत्व क्या है ?

5. Difference between Measurement and Evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है ?

6. Explain the mode of response with example.
प्रतिक्रिया के तरीके को उदाहरण सहित समझाइए ।

7. Explain in brief the steps of construction of test.

परीक्षण के निर्माण के चरणों को संक्षेप में समझाएँ ।

8. Explain the meaning and importance of summative assessment.

योगात्मक आकलन के अर्थ और महत्व की व्याख्या करें ।

(11)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions : 12.5 × 4

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें :

9. What are the aim of Education according to Recommendations of National Curriculum Frame Work-2005 (NCF-2005) ?
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 में शिक्षा के क्या उद्देश्य निर्धारित किए गए हैं ?

10. Define evaluation. Describe its need and importance in teaching learning process.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए । शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसकी आवश्यकता और महत्व की व्याख्या कीजिए ।

11. Explain the concept, need and importance of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) की अवधारणा, आवश्यकता और महत्व को समझाइए ।

12. Explain different types of reliability with suitable example.

विश्वसनीयता के विभिन्न प्रकारों को उपयुक्त उदाहरण सहित समझाइए ।

13. What are the different types of test items ? Explain the constructing objective type test items.

परीक्षण मदों के विभिन्न प्रकार क्या है ? वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण मदों के निर्माण की व्याख्या करें ।

14. What is correlation ? Find the correlation from the given data :

सहसम्बन्ध क्या है ? निम्नलिखित आँकड़ों से सहसम्बन्ध ज्ञात करें :

Student	History	Maths
A	90	82
B	85	60
C	80	65
D	75	63
E	70	48
F	65	55

15. What do you mean by central tendency ? Calculate the Mean, Median, and Mode from the following frequency distribution.
निम्नलिखित बारंबारता बंटन से माध्य, माध्यिका और बहुलक की गणना कीजिए ।

Class interval	Number of students (Frequency)
10-20	7
20-30	10
30-40	10
40-50	20
50-60	20
60-70	15
70-80	8